

Cari studenti e cari genitori,
in occasione dell'iscrizione al prossimo anno scolastico, sarete invitati anche a scegliere se avvalervi o non avvalervi dell'insegnamento della religione cattolica.

Anche se ormai questa procedura è divenuta abituale, vogliamo invitarvi a riflettere sull'importanza di questa decisione che consente di mantenere o di escludere una parte significativa del curriculum di studio.

Dovrebbe essere ormai chiaro a tutti che questa scelta non è una dichiarazione di appartenenza religiosa, né pretende di condizionare la coscienza di qualcuno, ma esprime solo la richiesta alla scuola di voler essere istruiti anche sui contenuti della religione cattolica, che costituisce una chiave di lettura fondamentale della realtà in cui noi tutti oggi viviamo.

Il mondo si sta trasformando sempre più velocemente, i conflitti e le contrapposizioni diventano sempre più drammatici e anche la società italiana è diventata sempre più plurale e multiforme; ma la storia da cui veniamo è un dato immutabile e le tracce che in essa ha lasciato costituiscono un contributo evidente ed efficace per la crescita della società di tutti.

(estratti dal Messaggio della Presidenza della CEI in vista della scelta di avvalersi dell'insegnamento della religione cattolica nell'anno scolastico 2015-2016)

SCEGLIERE RELIGIONE... PERCHÉ? I MOTIVI DI UNA SCELTA

L'insegnamento della religione cattolica (IRC) è una proposta formativa aperta a tutti.

Si differenzia dalla catechesi: non chiede la fede e rispetta la libertà di coscienza dell'alunno, la diversa appartenenza religiosa degli alunni che si avvalgono.

È una disciplina scolastica. Persegue le finalità formativo-educative proprie della scuola.

Offre una conoscenza specifica della religione cristiano-cattolica che aiuta a comprendere e a interpretare molta parte del patrimonio storico, culturale, artistico, italiano ed europeo.

Porta un contributo educativo al "pieno sviluppo della persona umana", come richiesto dall'art. 3 della Costituzione Italiana, aiutando gli alunni a scoprire il senso religioso della condizione umana, nello specifico secondo la visione religiosa cristiano-cattolica, come un'ulteriore risorsa interpretativa a disposizione per comprendere se stessi, gli altri, la realtà, la vita, le relazioni umane...

Favorisce il dialogo interculturale e interreligioso nel senso della conoscenza vicendevole, della responsabile espressione culturale e religiosa, del rispetto reciproco e della convivenza pacifica.

da "L'ora di religione" - gennaio 2013 - a cura di Cristina Carnevale



SECONDA GIORNATA DIOCESANA DELLA SCUOLA

SABATO, 31 GENNAIO 2015
LIONI (AV)

SALONE DEL CONVENTO FRANCESCANO

ORE 10,00/12,15



ARCIDIOCESI DI SANT'ANGELO DEI LOMBARDI-CONZA-NUSCO-BISACCIA

• Ufficio Scuola Diocesano - Pastorale Scolastica

ore 10.00

Accoglienza e sosta riflessiva

solista e sottofondo musicale

ore 10.10

Saluto della coordinatrice

dott.ssa TERESA IARROBINO, *pedagogista*

ore 10.15

Introduzione

ANDREA FAMIGLIETTI, *vice-direttore Ufficio Scuola Diocesano*

ore 10.30

Intervento dell'Arcivescovo

don PASQUALE CASCIO

ore 10.40

TESTIMONIANZE DAL "MONDO DELLA SCUOLA"

• **"Scuola al servizio degli alunni"**

dott. DAMIANO RINO DE STEFANO, *Dirigente scolastico*

• **"Attese formative delle famiglie"**

dott.ssa FRANCESCA ARCHIDIACONO, *genitore*

• **"Responsabili e partecipi del proprio futuro"**

LUDOVICA DE GIANNI E GIOVANNI DEL RE, *alunni*

• **"Insegnamento della Religione Cattolica e centralità della persona"**

ENZA PAGLIARULO, *docente di R. C.*

ore 11.00

Proposta culturale

"Analisi dell'indagine socio-religiosa svolta nell'anno scolastico 2012/13 tra gli alunni del primo e quarto anno di alcune classi, a campione, nelle scuole statali secondarie di secondo grado"

A cura della prof.ssa LUCIANA PALUMBO, *sociologa e pedagogista*

ore 11.30

Risonanze in assemblea

ore 11.45

Saluto del Dirigente Scolastico Provinciale

dott.ssa ROSA GRANO

ore 12.00

Conclusioni operative e saluto finale

ANTONIO TENORE, *Direttore dell'Ufficio Scuola Diocesano*