

MOTIVARE

all'apprendimento
e attivare la domanda
religiosa ...

PERCHÉ
porsi il problema di
MOTIVARE
all'apprendimento?



APPRENDIMENTO (in tutto l'arco della vita)



Nuovo paradigma pedagogico

EDUCAZIONE

Insegnamento
-
Apprendimento



FORMAZIONE
-
TRASFORMAZIONE

Contenuti
Conoscenze/abilità

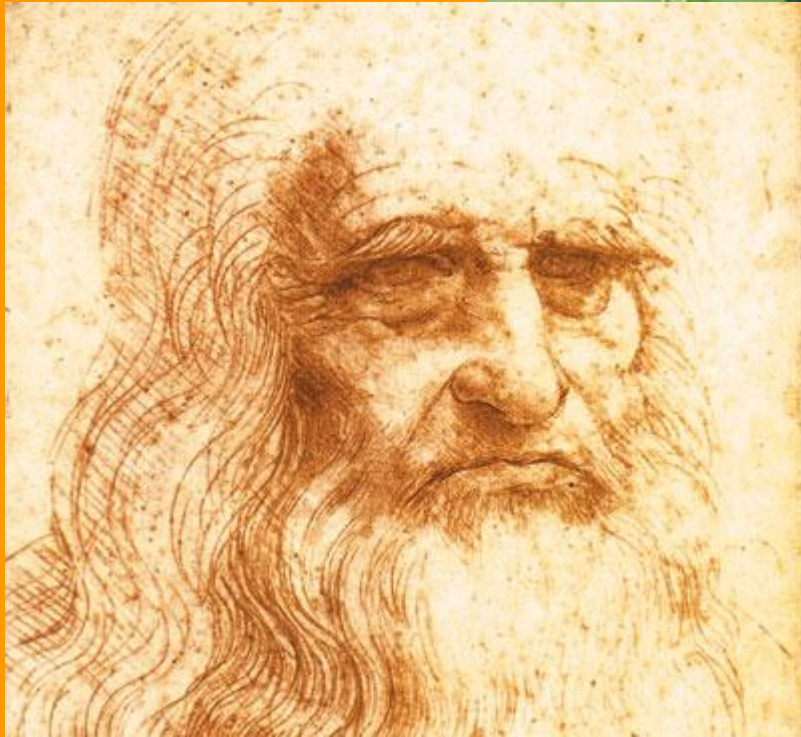
Esperienze formative
Sapere in situazione
(competenze)

Cambiamento:

offrire insegnamento (docenza)



facilitare l'apprendimento (formazione)



Quante volte ti sei chiesto ...

- Come riuscire a far scattare **l'apprendimento**?
- Qual è la scintilla che accende **la motivazione**?

Pensiamo all'inizio ... di una situazione di apprendimento



Pensa ...

- Cosa fai di solito quando **entri** in classe?
- Cosa fai di solito per **motivare** gli alunni?

(**descrizione delle prassi** sul motivare all'apprendimento)

Prendiamo informazioni

dalle teorie psicopedagogiche

Studi su...

INTELLIGENZA

SVILUPPO

EMOTIVITÀ

BISOGNI

STILI DI
PENSIERO

Esigenze della
persona
che apprende

LINGUAGGIO

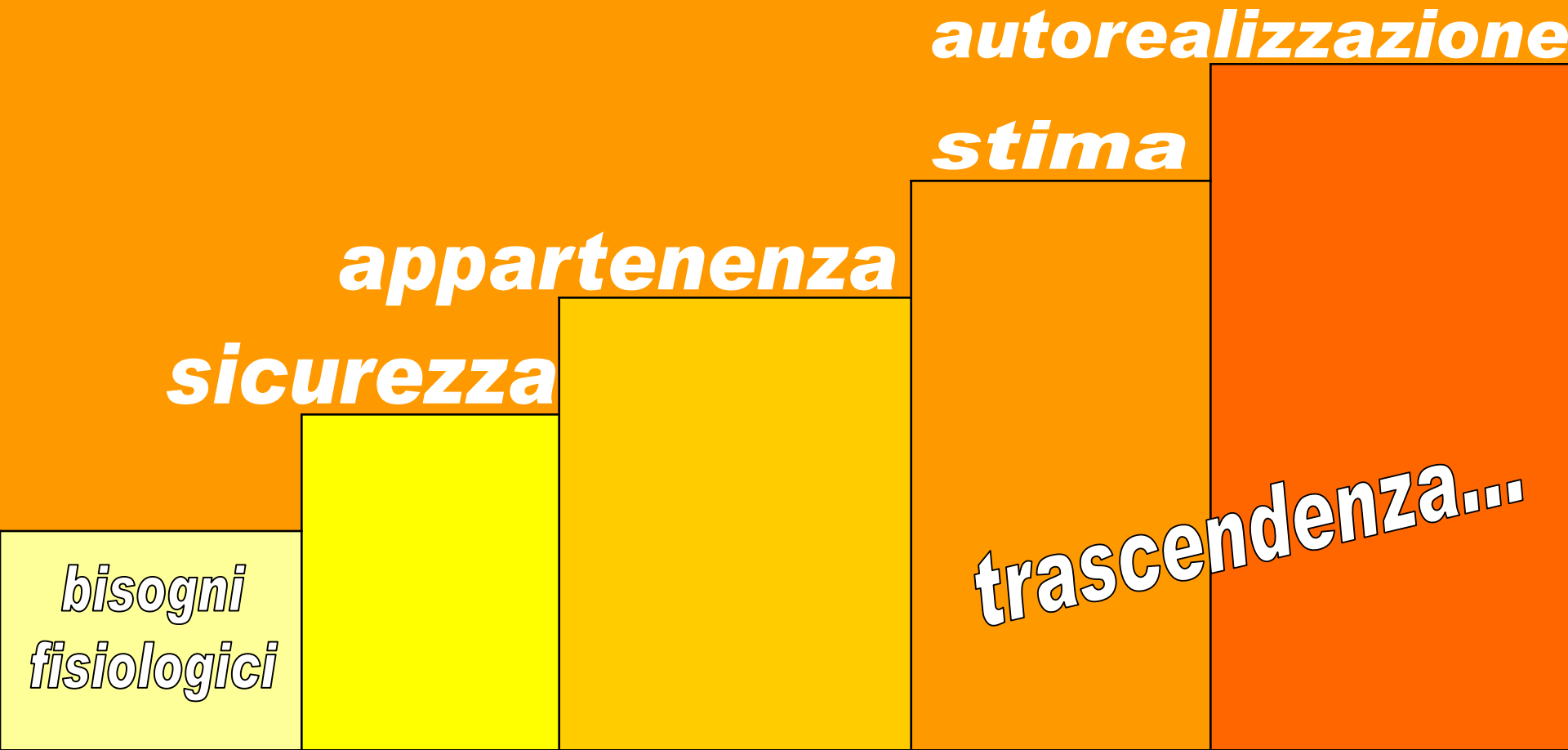
SCIENZE CONGNITIVE
E FORMATIVE

INFLUENZA
SOCIO-CULTURARE

NEUROSCIENZE

MODALITÀ DI
APPRENDIMENTO

Scala dei bisogni



- APPRENDIMENTO
per **ASSOCIAZIONE**



- motivazione
ESTRISECA

- APPRENDIMENTO
per **COMPrensIONE**



- motivazione
INTRINSECA

Incentivi motivazionali

- **Problemi** e autenticità
- **Dissonanze** cognitivo-emotive
- **Ricostruzione** e forme significative
- Attesa di **risultati**
- **Autoattivazione**

Domande legate alla motivazione

1) Personalizzazione, autodirezione, motivazione	<ul style="list-style-type: none">- mi coinvolge in modo personale?- mi lascia la libertà di pensare, di cercare?- mi motiva interiormente?- stimola un mio bisogno interno di capire?- mi spinge alla ricerca?
2) Problemi autentici	<ul style="list-style-type: none">- mi aiuta ad affrontare situazioni reali, problemi autentici legati alla mia esperienza di vita?
3) Significatività esistenziale	<ul style="list-style-type: none">- ha senso per me, per il mio momento di vita?
4) Espressione comunicazione	<ul style="list-style-type: none">- mi aiuta ad esprimere me stesso?- ne ho la possibilità? In che modo?- mi mette in comunicazione con gli altri?
5) Coinvolgimento polidimensionale	<ul style="list-style-type: none">- mi coinvolge solo a livello cognitivo o anche emotivo?- tocca solo la mia mente o anche il mio cuore?
6) Multimediale	<ul style="list-style-type: none">- utilizza diversi canali di mediazione (testo, immagini, audio, video)?
7) Dinamismo	<ul style="list-style-type: none">- lascia aperte delle possibilità di sviluppo?- mi fa riconoscere il limite di ogni sapere?- adotta una logica esplorativa?

8) Partecipazione	<ul style="list-style-type: none">- mi consente di portare un mio contributo?- valorizza il mio bagaglio di competenze?- sono protagonista?- mi indica dei concreti risultati da raggiungere?
9) Co-costruzione	<ul style="list-style-type: none">- mi consente di confrontarmi con gli altri?- mi aiuta a valorizzare il contributo di altri?- facilita una elaborazione unitaria (costruzione e non decostruzione)?
10) Intercultura/diversità	<ul style="list-style-type: none">- considera le differenze interpersonali, culturali?- valorizza il bagaglio di ciascuno?
11) Nuove competenze cognitive	<ul style="list-style-type: none">- mi consente di ricercare, rielaborare, applicare?- sviluppa la dimensione induttiva (partire da situazioni particolari per giungere a considerazioni universali)?

**Attivazione della domanda
religiosa...**



- E' possibile, **a partire da una qualunque realtà di vita** dell'alunno, avviare un percorso di apertura al religioso e in particolare al sapere religioso cristiano-cattolico?
- La DEE costruttivo-collaborativa propone un metodo per far sì che ciò avvenga. Riportiamo alcuni esempi.

Il panino di Giorgio



Le scarpe di Francesca



Il mistero dell'interiorità umana



Marco... si è innamorato!



<p>Esperienze fondamentali di vita e la domanda che apre al senso religioso</p>	<p>Contenuto Irc EUCARISTIA e sue dimensioni:</p>	<p>Competenze di vita</p>
<p>MANGIARE A cosa serve? Perché gli esseri umani ne hanno bisogno?</p>	<p>CENA del Signore</p>	<p>Senso del nutrimento non solo biologico ma anche spirituale (per vivere!)</p>
<p>STARE INSIEME Non possiamo vivere sempre da soli. Abbiamo bisogno degli altri. Sentiamo come una inspiegabile energia che ci spinge a stare insieme. Da dove verrà questa forza?</p>	<p>COMUNIONE tra gli uomini e con Dio</p>	<p>Saper convivere serenamente</p>
<p>RICORDARE e RENDERE PRESENTI esperienze I ricordi ci fanno rivivere le emozioni passate. Per rendere presenti questi ricordi usiamo oggetti, foto, filmati e fare delle feste insieme. Le feste e le celebrazioni “rendono presenti” i fatti del passato. Ci sarà qualcuno che conserva i ricordi di tutto il mondo?</p>	<p>MEMORIA della morte e risurrezione di Gesù</p>	<p>Senso della memoria nel progetto di vita e nella società umana</p>

<p>DONO DI SE' - PER-DONO... Quando ci vogliamo bene, faremmo di tutto uno per l'altro. Una mamma, ad esempio, non lascerebbe mai che il proprio figlio si faccia del male; si sacrificerebbe per lui fino a morire, per salvarlo! Da dove verrà questo coraggio? Quale forza immensa può spingere a tanto?</p>	<p>SACRIFICIO di salvezza</p>	<p>Esperienza della gratuità</p>
<p>RINGRAZIARE E' bello dire grazie e lo facciamo in molte occasioni: sentiamo come un movimento nel cuore che ci spinge a dire: "Grazie!". Da dove nascerà questa voglia? Chi ci spinge a ringraziare?</p>	<p>RENDIMENTO DI GRAZIE a Dio</p>	<p>Riconoscimento del valore dell'essere al mondo (in tutte le sue esperienze)</p>
<p>PARTECIPARE/FESTEGGIARE Fare festa è bello. Perché gli uomini sentono il bisogno di festeggiare e lo fanno insieme? Che significati può avere la festa?</p>	<p>LITURGIA /FESTA</p>	<p>Valorizzare il tempo come luogo della condivisione. Condivisione della gioia, valorizzazione dei momenti di festa alternati all'impegno</p>

Due annotazioni ...

- Motivare la **presenza dell'Irc** a scuola
- Motivazione dell'**Idr**

Ricostruire...

**come posso cambiare:
rimotivare?**